

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра региональной истории



УТВЕРЖДАЮ

проректор

П.А. Машаров

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АГРАРНАЯ ПОЛИТИКА И ЕЕ РЕАЛИЗАЦИЯ В ДОНБАССЕ кон. XVIII – XX вв.»

Укрупненная группа направлений подготовки	46.00.00 История и археология
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	46.03.01 История
Профиль подготовки	История
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Аграрная политика и ее реализация в Донбассе кон. XVIII – XX вв.» для обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 История (Профиль: История), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 октября 2020 г. № 1291 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры региональной истории,
канд. ист. наук, доцент

Н. Н. Разумная

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры региональной истории.
Протокол от 26.03.2024 г. № 7

Заведующий кафедрой

В. Л. Агапов

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.

А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель

Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, проф.
26.03.2024 г.

А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. ист. наук, доц.
26.03.2024 г.

О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.

В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.

А.В. Колесник

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по истории в объёме программы средней школы;
дисциплины программы бакалавриата: «История России», «История Донбасса», «Донбасс в годы НЭПа».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: педагогическая, преддипломная.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	46.00.00 История и археология (Бакалавр: История)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ 5.2. Аграрная политика и ее реализация в Донбассе кон. XVIII – XX вв..
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	20	–	10	42	72	экзамен
Заочная	4	7	4	–	2	66	72	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у студентов представления об историческом опыте аграрных реформ; раскрыть основные идеи правовых реформ, направленных на преобразование аграрного сектора Донбасса в 1861, 1906, 1917, 1922, 1930 и 1990-е годы.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
-------------	------------	---------------------

ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.И-1. Владеет основами и навыками критически анализировать и излагать базовую историческую информацию	ПК-1.1..1. Знает: основные источники и научную литературу по каждому периоду российской истории; ПК-1.1.2. Умеет подбирать и анализировать исторические источники и научную литературу по тематике выбранного исследования; ПК-1.1.3. Владеет навыками научного анализа литературы и источников, навыком критической оценки источника и исторической литературы
ПК-5. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ПК-5. И-1. Владеет методикой анализа специфических особенностей исторического процесса	ПК-5.1.1. Знает базовые подходы к патриотическому воспитанию. ПК-5.1.2. Умеет подбирать материал и методы проведения уроков истории, нацеленных на воспитание в учащихся патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; ПК-5.1.3. Владеет базовыми понятиями по курсу, методами организации воспитательных мероприятий, методиками реализации воспитательных задач в процессе профессиональной деятельности.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Введение к курсу. Хозяйственное освоение края в конце XVIII в.	1.1..Введение к курсу. Цели и задачи курса. 1.2. Историография проблемы. 1.3. Заселение территории Подонцовья и Приазовья в конце XVIII в. 1.4. Развитие сельского хозяйства на территории Подонцовья и Приазовья в данный период.
Развитие сельского хозяйства на территории Донбасса в перв. пол. XIX в.	2.1. . Историография проблемы 2.2. Заселение территории Подонцовья и Приазовья в начале XIX в. 2.3. Аграрная политика Российской империи на территории Донбасса во второй четверти XIX в. 2.4. Основные категории сельского населения края середины XIX в.
Реформа отмены крепостного права 1861 г. и Донбасс	3.1.. Историография проблемы 3.2. Причины отмены крепостного права в Российской империи и Донбасс. 3.3. Последствия отмены крепостного права на территории Донбасса. 3.4. Аграрная кооперация дореволюционного

	Донбасса.. 3.5. Проблема модернизации сельского хозяйства Донбасса вт. пол. XIX - начала XX века.
Проведение столыпинской аграрной реформы на территории Донбасса	4.1. Историография проблемы. 4.2. Причины проведения столыпинской аграрной реформы. 4.3.. Проблема модернизации сельского хозяйства России и Донбасса в начале XX века. 4.4. Итоги осуществления столыпинской аграрной реформы для населения Донбасса.
Аграрный вопрос в годы Первой мировой и Гражданской войны (1914-1920 гг.)	5.1. Историография проблемы 5.2. Развитие аграрного сектора в годы Первой мировой войны . 5.3. Аграрный вопрос в программах политических партий: 5.4. Анализ исторических уроков преобразований в аграрном секторе в 1917 г.. 5.5. Аграрный вопрос на территории Донбасса в годы гражданской войны.
НЭП в сельском хозяйстве Донбасса	6.1. Историография проблемы. 6.2. Причины введения НЭП в сельском хозяйстве. 6.3. Основные тенденции осуществления НЭП в сельском хозяйстве на территории края. 6.4. Итоги НЭП в аграрной сфере для сельского населения Донбасса
Политика коллективизации на территории Донбасса	7.1. Историография проблемы. 7.2. Причины проведения коллективизации. 7.3. События 1932-1933 гг. на территории Донбасса. 7.4. Проведение коллективизации на территории края. 7.5. Последствия массовой коллективизации для населения Донбасса
Аграрная политика в Донбассе во вт. пол. 40-х – начале 60-х гг. XX вв.	8.1. Историография проблемы. 8.2. Голод 1946-1947 гг. в Донбассе. 8.3. Развитие сельского хозяйства края в послевоенный период. 8.4. Аграрная политика Н.С.Хрущева и ее осуществление в Донбассе.
Аграрная политика в СССР во второй половине XX в. и Донбасс	9.1. Историография проблемы. 9.2. Преобразования М.С.Горбачева и сельское хозяйство Донбасса 9.3. Аграрная политика в Донбассе в 90-е годы XX в.. 9.4. Проблема продовольственной безопасности в России и ДНР на современном этапе.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Введение к курсу. Хозяйственное освоение края в конце XVIII в.	4			3	7
2. Развитие сельского хозяйства на территории Донбасса в перв. пол. XIX в	2		2	4	8
3. Реформа отмены крепостного права 1861 г. в России и Донбасс	2		2	5	9
4. Проведение столыпинской аграрной реформы на территории Донбасса	2		2	5	9
5. Аграрный вопрос в годы Первой мировой и Гражданской войны (1914-1920 гг.):	2		2	5	9
6. НЭПа в сельском хозяйстве Донбасса	2			5	7
7. Политика коллективизации на территории Донбасса	2		2	5	9
8. Аграрная политика в Донбассе во вт. пол. 40-х – начале 60-х гг. XX вв	2			5	7
9. Аграрная политика в СССР во второй половине XX в. и Донбасс.	2			5	7
ИТОГО ЗА КУРС	20		10	42	72

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Введение к курсу. Хозяйственное освоение края в конце XVIII в.	0,5		0,2	7,3	8
2. Развитие сельского хозяйства на территории Донбасса в перв. пол. XIX в	0,5		0,2	7,3	8
3. Реформа отмены крепостного права 1861 г. в России и Донбасс	0,5		0,2	7,3	8
4. Проведение столыпинской аграрной реформы на территории Донбасса	0,5		0,2	7,3	8
5. Аграрный вопрос в годы Первой мировой и Гражданской войны (1914-1920 гг.):	0,4		0,2	7,3	7,9
6. НЭПа в сельском хозяйстве Донбасса	0,4		0,2	7,3	7,9
7. Политика коллективизации на территории Донбасса	0,4		0,2	7,4	8
8. Аграрная политика в Донбассе во вт. пол. 40-х – начале 60-х гг. XX вв	0,4		0,3	7,4	8,1
9. Аграрная политика в СССР во второй половине XX в. и Донбасс.	0,4		0,3	7,4	8,1
ИТОГО ЗА КУРС	4		2	66	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Хозяйственное освоение края в конце XVIII в.: историография проблемы
- 2.. Заселение территории Подонцовья и Приазовья в конце XVIII в.
3. Развитие сельского хозяйства на территории Подонцовья и Приазовья в конце XVIII в.
4. Заселение территории Подонцовья и Приазовья в начале XIX в.
5. Аграрная политика Российской империи на территории Донбасса во второй четверти XIX в.
- 6.. Основные категории сельского населения края середины XIX в.
7. Развитие сельского хозяйства на территории Донбасса в перв. пол. XIX в.: историография вопроса.
8. Реформа отмены крепостного права 1861 г. и Донбасс: историография вопроса.
9. Причины отмены крепостного права в Российской империи и Донбасс.
10. Последствия отмены крепостного права на территории Донбасса.
11. Аграрная кооперация дореволюционного Донбасса.
12. Проблема модернизации сельского хозяйства Донбасса вт. пол. XIX - начала XX века
13. Проведение столыпинской аграрной реформы на территории Донбасса: историография вопроса.
14. Причины проведения столыпинской аграрной реформы на территории края.
- 15.. Итоги осуществления столыпинской аграрной реформы для населения Донбасса.
16. Аграрный вопрос в годы Первой мировой и Гражданской войны (1914-1920 гг.): историография вопроса.
17. Развитие аграрного сектора в годы Первой мировой войны .
18. Аграрный вопрос в программах политических партий:
19. Анализ исторических уроков преобразований в аграрном секторе в 1917 г..
- 20.. Аграрный вопрос на территории Донбасса в годы гражданской войны.
21. НЭП в сельском хозяйстве Донбасса: историография вопроса.
22. Причины введения НЭП в сельском хозяйстве края.
23. Основные тенденции осуществления НЭП в сельском хозяйстве на территории края.
24. Итоги НЭП в аграрной сфере для сельского населения Донбасса.
25. Политика коллективизации на территории Донбасса: историография вопроса.
26. .Причины проведения коллективизации на территории края.
27. События 1932-1933 гг. на территории Донбасса.
28. Проведение коллективизации на территории Донбасса.
29. Аграрная политика в Донбассе во вт. пол. 40-х – начале 60-х гг. XX вв.: историография вопроса.
30. Голод 1946-1947 гг. в Донбассе.
31. Развитие сельского хозяйства края в послевоенный период.
32. Аграрная политика Н.С.Хрущева и ее осуществление в Донбассе.
33. Аграрная политика в СССР во второй половине XX в. и Донбасс.
34. Преобразования М.С.Горбачева и сельское хозяйство Донбасса
35. Аграрная политика в Донбассе в 90-е годы XX в..
36. Проблема продовольственной безопасности ДНР на современном этапе.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Аграрный вопрос на территории Донбасса в годы Первой мировой и Гражданской войны (1914-1920 гг.).
2. Развитие аграрного сектора в годы Первой мировой войны на территории Донбасса.
3. Аграрный вопрос в программах политических партий на территории края.
4. Анализ исторических уроков преобразований в аграрном секторе в 1917 г.. в Донбассе.
5. Аграрный вопрос на территории Донбасса в годы гражданской войны.
6. НЭП в сельском хозяйстве Донбасса:
7. Причины введения НЭП в сельском хозяйстве края.
8. Основные тенденции осуществления НЭП в сельском хозяйстве на территории края.
9. Итоги НЭП в аграрной сфере для сельского населения Донбасса.
10. Политика коллективизации на территории Донбасса: историография вопроса.
11. Причины проведения коллективизации на территории края.
12. События 1932-1933 гг. на территории Донбасса.
13. Проведение коллективизации на территории Донбасса.
14. Аграрная политика в Донбассе во вт. пол. 40-х – начале 60-х гг. XX вв.: историография вопроса.
15. Голод 1946-1947 гг. в Донбассе.
16. Развитие сельского хозяйства края в послевоенный период.
17. Аграрная политика Н.С.Хрущева и ее осуществление в Донбассе.
18. Аграрная политика в СССР во второй половине XX в. и Донбасс.
19. Преобразования М.С.Горбачева и сельское хозяйство Донбасса
20. Аграрная политика в Донбассе в 90-е годы XX в..
21. Проблема продовольственной безопасности ДНР на современном этапе.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

1. Хозяйственное освоение края в конце XVIII в.: историография проблемы.
- 2.. Заселение территории Подонцовья и Приазовья в конце XVIII в.
3. Развитие сельского хозяйства на территории Подонцовья и Приазовья в конце XVIII в.
4. Заселение территории Подонцовья и Приазовья в начале XIX в.
5. Аграрная политика Российской империи на территории Донбасса во второй четверти XIX в.
- 6.. Основные категории сельского населения края середины XIX в.
7. Развитие сельского хозяйства на территории Донбасса в перв. пол. XIX в.: историография вопроса.
8. Реформа отмены крепостного права 1861 г. и Донбасс: историография вопроса.
9. Причины отмены крепостного права в Российской империи и Донбасс.
10. Последствия отмены крепостного права на территории Донбасса.
11. Аграрная кооперация дореволюционного Донбасса.
12. Проблема модернизации сельского хозяйства Донбасса вт. пол. XIX - начала XX века
13. Проведение столыпинской аграрной реформы на территории Донбасса: историография вопроса.
14. Причины проведения столыпинской аграрной реформы на территории края.
- 15.. Итоги осуществления столыпинской аграрной реформы для населения Донбасса.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет

Исторический факультет

Кафедра региональной истории

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	46.03.01 История
Профиль подготовки	История
Форма обучения	Очная
Семестр	Седьмой
Дисциплина	Аграрная политика и ее реализация в Донбассе кон. XVIII – XX вв..

Экзаменационный билет № 1

1. Хозяйственное освоение края в конце XVIII в. : историография проблемы
2. Аграрная кооперация дореволюционного Донбасса.
3. НЭП в сельском хозяйстве Донбасса: историография вопроса.

Утверждено на заседании кафедры региональной истории,
протокол № ____ от _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой

В. Л. Агапов

Экзаменатор

Н. Н. Разумная

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 7,8

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	30
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено

80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (ул. Университетская, 22) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 2-го (ауд.37) материально-техническую базу учебной лаборатории «№37» кафедры региональной истории и межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения. При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. История советского крестьянства: В 5 т. Т. 4 : Крестьянство в годы упрочения и развития социалистического общества 1945 - конец 50-х годов / АН СССР, Ин-т истории СССР ; Отв. ред. И. М. Волков ; [М. Л. Богденко, О. М. Вербицкая, И. М. Волков и др.]. - М. Наука, 1988. - 395 с.
2. Материалы по истории сельского хозяйства и крестьянства СССР [Текст] : [сб. ст.]. Сб. 8 / редкол.: А. М. Анфимов (отв. ред.) и др. - Москва : Наука, 1974. - 416 с.
3. Межреспубликанский симпозиум по аграрной истории. сессия (XV ; 1974 ; Вологда). Материалы XV сессии Межреспубликанского симпозиума по аграрной истории [Текст] : [сб. ст.]. (Вып. 3) / Вологодский гос. пед. ин-т ; [редкол.: В. Л. Янин (отв. ред.) и др.]. - Вологда, 1977. - 188 с.
4. Экономическая история России XIX-XX вв.: современный взгляд / Отв. ред. В.А. Виноградов ; Науч. совет РАН по пробл. рос. и миров. экон. истории ; Ин-т рос. истории РАН ; Ин-т науч. информации по обществ. наукам РАН. - М. : Росспэн, 2000. - 623 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Медушевский А.Н. Реформы в России XIX-XX веков: западные модели и русский опыт // Отечественная история. 1996. №2.
2. Ковальченко И.Д. Столыпинская аграрная реформа. (Мифы и реальность) // История СССР. 1991. №2.
3. Данилов В.П. Коллективизация сельского хозяйства в СССР// История СССР 1990 № 5.
4. Ефременко А.В. Агрономический аспект столыпинской аграрной реформы // Вопросы истории. 1996. №11-12.
5. Кабанов В.В. Пути и бездорожье аграрного развития России в XX веке // Вопросы истории. 1993. №4.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»**: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).